

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГБУ ДПО
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее-Положение) в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО), устанавливает регламент организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях СКИРО ПК и ПРО, а также требования к условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- частью 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2);

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Уставом СКИРО ПК и ПРО.

1.3. Положение является основным локальным нормативным актом, регламентирующим электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий в СКИРО ПК и ПРО.

1.4. Под электронным обучением (далее-ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* (далее-ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Главными целями при реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в СКИРО ПК и ПРО как важной составляющей повышения квалификации работников образования являются:

- повышение профессиональной квалификации работниками образования Ставропольского края в соответствии с их профессиональными интересами и способностями средствами информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для своевременного использования образовательных результатов в целях повышения эффективности профессиональной деятельности, развития профессиональных и личностных качеств.

1.6. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения СКИРО ПК и ПРО независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. В СКИРО ПК и ПРО разрабатываются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность подразделений института, реализующих образовательную деятельность посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том или ином объёме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. СКИРО ПК и ПРО реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.2. СКИРО ПК и ПРО обязано довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением указанных выше форм и технологий с целью обеспечения возможности их правильного выбора, посредством размещения на информационных стендах ответственных структурных подразделений и на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО в Интернете.

2.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в СКИРО ПК и ПРО могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки «Moodle», функциональность которой обеспечивается СКИРО ПК и ПРО. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки.

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ очные занятия чередуются с дистанционными.

2.4. Применение (использование) этих моделей организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у СКИРО ПК и ПРО, а именно наличием:

- разработанной нормативной базы (локальные акты СКИРО ПК и ПРО, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);

- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств

и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее — сеть Интернет):

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с;

- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

3.3. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). Требования к рабочему месту педагогического работника (Приложение 1).

3.4. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. С помощью системы дистанционного обучения (далее — СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, методисты разрабатывают, а инженеры размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью. Гибкость, присущая дистанционной форме обучения, позволяет обучающимся самостоятельно планировать время и интенсивность занятий, не отрываясь от работы и не покидая место жительства;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

3.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием СДО, которая установлена в СКИРО ПК и ПРО. СКИРО ПК и ПРО может использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

3.6. Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, педагогический работник обращается к разработчику курса);

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и другого;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчётов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учёта и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

3.7. Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

3.8. Работа слушателей и преподавателей в информационной системе дистанционного обучения «Moodle» осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учётных данных (логин и пароль).

3.9. Основанием предоставления слушателю учётных данных для авторизованного доступа в систему дистанционного обучения «Moodle» является приказ о зачислении.

4. Кадровый потенциал, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СКИРО ПК и ПРО выбирает модель, адекватную её ресурсному и кадровому обеспечению (педагогических работников, программистов, инженеров и т.д.).

4.2. Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения также играет одну из важных ролей при выборе модели обучения, описанной выше.

5. Организационно - методические аспекты обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Потребителями образовательных услуг, осуществляемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, являются все категории работников системы образования Ставропольского края, осуществляющие повышение профессиональной компетентности на базе СКИРО ПК и ПРО, а также педагогические работники сторонних ведомств.

5.2. Прием и зачисление слушателей на курсы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится по заявке (установленного образца) от органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, образовательных организаций, сторонних ведомств и учреждений, а также личного заявления слушателя в случае обучения на хозрасчетной основе.

5.3. На основании заявок СКИРО ПК и ПРО формирует группы слушателей по категориям работников образования.

5.4. Количество групп может быть ограничено лицензионными нормативами СКИРО ПК и ПРО.

5.5. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в системе повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО складывается из следующих этапов:

- информирование отделов образования, образовательных организаций, работников образования о курсах с использованием дистанционных образовательных технологий;
- прием и зачисление на курсы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- передача информации обучающемуся;
- проведение консультаций, лекций, занятий по обзору модулей (тем), самостоятельного изучения теоретического материала и выполнению практических работ слушателем;
- проверка преподавателями практических и выпускных работ;
- итоговая аттестация по завершении курса и освоения программы;
- получение документа о повышении квалификации установленного образца.

5.6. Формы проведения итоговой аттестации, а также критерии оценивания определяются разработчиками дистанционного курса.

5.7. Программы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть программы была реализована в очной форме, а часть - с использованием дистанционных образовательных технологий (при этом допустимы варианты реализации программ полностью в формате очного или дистанционного обучения).

5.8. Освоение образовательных программ осуществляется по расписанию (графику), утвержденному СКИРО ПК и ПРО. Выполнение слушателями заданий и их проверка преподавателем осуществляется в течение сроков реализации программы ДПО. Объем нагрузки преподавателя складывается из часов аудиторных занятий и времени проверки заданий, выполненных слушателями в оболочке «Moodle».

5.9. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют авторы (разработчики) и преподаватели дистанционных курсов.

5.10. Организация работы в системе дистанционного обучения на сайтах ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 2).

5.11. Технические требования, предъявляемые к оформлению ответов слушателей курсов повышения квалификации на практические задания в электронном виде представлены в Приложении 3.

5.12. Техническую и консультационную поддержку по вопросам подготовки и размещения содержательного контента курсов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет Центр дистанционного обучения и информационных технологий.

Инструкция для технических специалистов по организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ представлены в Приложении 4.

6. Образовательный процесс при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

6.1. Основой учебного процесса является учебно-программная документация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включающая в себя - программу, учебный и учебно-тематический планы, утвержденные Ученым советом СКИРО ПК и ПРО.

6.2. Слушатели курсов повышения квалификации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обязаны систематически овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками, предусмотренными учебно-тематическим планом. Обучение на учебном курсе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с инструкцией для слушателей (Приложение 5).

6.3. С целью установления связи (контакта) преподавателя со слушателями на каждом учебном курсе техническими специалистами размещается список преподавателей (тьюторов) курса, оформленный в соответствии с установленной формой (Приложение 6).

6.4. Преподаватели, закрепленные за учебными дисциплинами программ дополнительного профессионального образования формируют: электронный лекционный материал, задания для самостоятельной работы, практических заданий, вопросы к зачёту, список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов.

6.5. Слушатели и преподаватели обязаны использовать информационные ресурсы образовательного портала с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию под своим либо иным логином и паролем, не распространять, не переделывать или иным способом модифицировать информацию.

6.6. Итоговая аттестация при обучении слушателей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением по организации итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Приложение 7).

6.7. Нормы времени для расчёта объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий в СКИРО ПК и ПРО рассчитывается по нормам (Приложение 8).

7. Участники образовательного процесса при обучении с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. Участниками образовательного процесса при обучении с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- слушатели;
- преподаватели;
- авторы (разработчики) дистанционных курсов;
- административно-управленческий персонал (организаторы, менеджеры курсов);
- инженерно-технический персонал (инженеры, системные администраторы, программисты и другие специалисты по информационно-коммуникационным технологиям).

7.2. Права и обязанности лиц, обучающихся с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе повышения квалификации приравниваются к правам и обязанностям слушателей курсов по традиционной форме, определенным Уставом СКИПКРО на основании законодательства Российской Федерации.

7.3. СКИРО ПК и ПРО ведёт учёт и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается ученым советом СКИРО ПК и ПРО, утверждается ректором института и вводится в действие соответствующим приказом по СКИРО ПК и ПРО.

8.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.